



Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО



приказом проректора по довузовскому и
дополнительному образованию
_____ Е.Г. Аверкова

от «26» 04 2026

Протокол Ученого совета КРСУ
от «31» 03 2026.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 - РФ, 280104 – КР
Пожарная безопасность

Направленность
**Организация тушения пожаров и проведения
аварийно-спасательных работ**

на базе среднего общего образования
форма обучения - очная

Квалификация (и) выпускника
специалист по пожарной безопасности

Бишкек 2026



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа государственной итоговой аттестации
ОПОП «Пожарная безопасность»

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 20.02.04 - РФ, 280104 – КР «Пожарная безопасность» разработана в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (Приложение к постановлению Кабинета Министров КР от 22 мая 2024 года № 258), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ГОС СПО КР по специальности 280104 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 10.05.2022г. №863/1. ФГОС СПО РФ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Программа рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

«17» марта 2026 г.

Протокол № 6

Председатель ПС

И.А. Коновалова

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Раздел 3. Государственный экзамен

Раздел 4. Дипломный проект (работа)

Раздел 5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Раздел 6. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Раздел 1. Общие положения

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на 2026 год начала подготовки.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 20.02.04 - РФ, 280104 – КР «Пожарная безопасность» соответствующим требованиям образовательного стандарта с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям образовательного стандарта и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих образовательному стандарту и наиболее востребованных на рынке труда.

Выпускники, освоившие программу по специальности 20.02.04 - РФ, 280104 – КР «Пожарная безопасность», сдают ГИА в форме государственного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

По результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация: специалист по пожарной безопасности.

1.1. Общие требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен профильного уровня проводится на основании приказа о допуске к итоговой аттестации, на результатах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленной образовательным стандартом, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденным графиком и установленными требованиями образовательной организации. В состав комиссии, как правило, входят преподаватели профильных дисциплин, представители администрации образовательной организации, а также специалисты-практики и представители работодателей.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплект теоретических и практических заданий.

1.2. Общие требования к организации и проведению защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

1.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности 20.02.04 - РФ, 280104 – КР «Пожарная безопасность».

Программа ГИА, требования к дипломному проекту (работе), порядок проведения государственного экзамена, а также критерии оценки знаний, умений и навыков, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения обучающихся (под роспись) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 216 академических часа: в том числе на написание и защиту дипломного проекта (работы) 144 академических часа, на проведение государственного экзамена 36 академических часов, и 36 академических часов на проведение Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту.

Раздел 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 20.02.04 - РФ, 280104 – КР «Пожарная безопасность», могут осуществлять профессиональную деятельность: 12 Обеспечение безопасности.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ВД 2. Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
<i>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: Специалист по организации тушения пожаров</i>	
ВД 3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМн1.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

2.3. Результаты освоения образовательной деятельности

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основных видов деятельности и соответствующих общих (ОК).

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов продемонстрировать результаты освоения образовательной программы по профессиональным компетенциям (ПК).

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПКн ₁ 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
	ПКн ₁ 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	ПКн ₁ 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
	ПКн ₁ 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
	ПКн ₁ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
	ПКн ₁ 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
	ПКн ₁ 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
	ПКн ₁ 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
	спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
	ПК _{Н1} 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
	ПК _{Н1} 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
	ПК _{Н1} 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
	ПК _{Н1} 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

Раздел 3. Государственный экзамен

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

Государственный экзамен проводится до защиты дипломной работы. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в комбинированной форме и включает теоретическую и практическую части, направленные на комплексную оценку уровня подготовки выпускников по специальности. Такая форма экзамена позволяет проверить не только знания обучающихся, но и их способность применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Теоретическая часть государственного экзамена предусматривает ответы на экзаменационные вопросы по основным профессиональным дисциплинам, входящим в образовательную программу. В ходе данной части оценивается уровень теоретической подготовки выпускников, знание нормативных документов, профессиональных терминов, методов и технологий, используемых в профессиональной деятельности.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА и литературой, перечень которой указывается в разделе 6 данной программы.

Практическая часть экзамена направлена на проверку сформированности профессиональных умений и навыков. Обучающиеся выполняют практические задания, моделирующие реальные профессиональные ситуации, требующие применения теоретических знаний, анализа условий задачи и принятия обоснованных решений.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Экзамен проводится на специально оборудованной учебной площадке, оснащённой необходимыми техническими средствами, оборудованием, средствами индивидуальной защиты, учебно-тренировочными комплексами и материалами. Выпускники выполняют практические задания, связанные с организацией караульной службы, проведением мероприятий по профилактике пожаров, действиями при тушении пожаров и выполнением аварийно-спасательных работ.

Требования к организации проведения государственного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают государственный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные возможности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона об образовании и пункте V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 [с изменениями от 17 ноября 2017 г.]), определяющем Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Примерные перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны.
2. Основные обязанности личного состава караула.
3. Порядок заступления на дежурство и сдачи караула.
4. Основные этапы боевых действий подразделений при тушении пожара.
5. Разведка пожара: цели, задачи и порядок проведения.
6. Способы и методы тушения пожаров.
7. Огнетушащие вещества, их виды и область применения.
8. Пожарно-техническое вооружение и оборудование: назначение и правила применения.
9. Организация спасения людей при пожаре.
10. Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.
11. Средства индивидуальной защиты пожарных и правила их использования.
12. Требования охраны труда при тушении пожаров и проведении спасательных работ.

ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

1. Основные задачи пожарной профилактики.
2. Организация профилактической работы на объектах.
3. Основные причины возникновения пожаров.
4. Требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям.
5. Системы противопожарной защиты зданий.
6. Первичные средства пожаротушения и правила их применения.
7. Проведение противопожарных инструктажей.
8. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности.
9. Порядок проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности.
10. Документация по пожарной безопасности на объектах.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

11. Порядок расследования причин пожаров.
12. Меры предупреждения пожаров на производственных и общественных объектах.

ПМн1.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1. Организация управления силами и средствами при тушении пожара.
2. Руководитель тушения пожара: функции и обязанности.
3. Организация взаимодействия подразделений при тушении пожаров.
4. Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения.
5. Расчёт сил и средств для тушения пожара.
6. Организация работы пожарных подразделений на месте чрезвычайной ситуации.
7. Планирование действий подразделений при ликвидации пожара.
8. Организация аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях.
9. Взаимодействие пожарной службы с другими экстренными службами.
10. Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожара.
11. Управление эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях.
12. Анализ действий подразделений после ликвидации пожара.

3.2. Примерный перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен

ПМ.01 – Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1. Продемонстрировать порядок использования средств индивидуальной защиты пожарного.
2. Выполнить действия по эвакуации условного пострадавшего из зоны пожара.
3. Продемонстрировать действия при проведении разведки условного пожара.
4. Выполнить развертывание пожарно-технического вооружения для тушения условного очага пожара.
5. Выполнить действия по организации безопасной работы при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ.
6. Продемонстрировать навыки оказания первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации.
7. Продемонстрировать правильное взаимодействие членов расчёта при выполнении задач по тушению условного пожара.

ПМ.02 – Выполнение работ по профилактике пожаров

1. Определить возможные причины возникновения условного пожара и предложить меры по их предотвращению.
2. Продемонстрировать порядок использования первичных средств пожаротушения (огнетушителей различных типов).
3. Выполнить прокладку рукавной линии с использованием учебных рукавов и соединительной арматуры.
4. Продемонстрировать правильное соединение пожарных рукавов, стволов и рукавной арматуры.
5. Провести осмотр учебного объекта на соблюдение требований пожарной безопасности и оформить краткий акт проверки.

ПМн1.03 – Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1. Составить план действий условного расчёта при тушении учебного пожара.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

2. Определить необходимые силы и средства для ликвидации условного пожара на учебной площадке.
3. Продемонстрировать порядок управления действиями команды при тушении пожара.
4. Организовать безопасное взаимодействие членов расчёта при ликвидации учебного пожара.
5. Провести анализ выполненных действий и дать рекомендации по улучшению техники безопасности и эффективности работы расчёта.

3.3. Критерии оценивания результатов сдачи экзамена

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура оценивания результатов выполнения заданий экзамена осуществляется в соответствии с правилами,

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100 %. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

В случае, когда за выполнение задания экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Часть	Критерий	Показатель (что делает выпускник)	Баллы
ПМ.01 – Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ			
Теоретическая	Знание организации караульной службы	Поясняет порядок заступления на дежурство, обязанности личного состава	5
Теоретическая	Знание способов и методов тушения пожаров	Описывает основные методы тушения пожаров и огнетушащие вещества	5
Практическая	Применение средств индивидуальной защиты	Использует средства защиты при выполнении действий на учебной площадке	5
Практическая	Эвакуация и спасение	Выполняет эвакуацию условного пострадавшего и обеспечивает безопасность	10
Практическая	Разведка пожара	Выполняет разведку условного пожара и сообщает обстановку	5
Практическая	Организация действий команды	Демонстрирует взаимодействие членов расчёта при тушении условного пожара	5
ПМ.02 – Выполнение работ по профилактике пожаров			
Теоретическая	Знание профилактических мер	Описывает мероприятия по предупреждению пожаров и требования пожарной безопасности	5
Теоретическая	Знание первичных средств пожаротушения	Объясняет назначение и использование огнетушителей, рукавной арматуры	5

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Часть	Критерий	Показатель (что делает выпускник)	Баллы
Практическая	Применение первичных средств	Продemonстрировал тушение условного очага с использованием огнетушителей	5
Практическая	Прокладка рукавной линии	Прокладывает рукавную линию, соединяет стволы и арматуру	5
Практическая	Обследование объекта	Выполнил проверку учебного объекта на соблюдение правил пожарной безопасности	5
ПМн1.03 – Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ			
Теоретическая	Знание порядка организации тушения пожара	Объясняет планирование действий расчёта, распределение сил и средств	5
Теоретическая	Взаимодействие подразделений	Поясняет взаимодействие с другими службами и безопасное управление расчётом	5
Практическая	План действий расчёта	Составляет план выполнения условных действий на учебной площадке	10
Практическая	Контроль и анализ действий	Анализирует выполненные действия, выявляет ошибки и предлагает корректировку	10
Практическая	Обеспечение безопасности	Демонстрирует соблюдение правил охраны труда при выполнении практических заданий	10

Схема перевода результатов государственного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	
83-86.99	B	3.00	Хорошо
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	Удовлетворительно
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно

Раздел 4. Дипломный проект (работа)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа), выполняется в виде дипломной работы. Подбор и изучение научно-технической, технологической, учебной литературы, результатов отчетов с производственной практики позволят обучающимся составить план дипломной работы, т.е. конкретизировать её общее содержание по главам и параграфам, поставить цель и задачи работы, спроектировать ожидаемые результаты.

Структурные элементы дипломного проекта (работы) рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- текст работы, ее основное содержание по главам;
- опытно-экспериментальную часть;
- графическая часть;
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей дипломного проекта (работы). На титульном листе приводятся следующие сведения: полное наименование учебного заведения; наименование ПЦК, в которой выполнялась работа, наименование вида работы и темы; данные о студенте и руководителе, консультанте дипломного проекта (работы); сведения о допуске дипломного проекта (работы) к защите, год и место выполнения работы.

В содержании приводятся названия и номера глав и параграфов, указываются страницы, на которых они размещаются.

Введение имеет значение вступления к представленной работе. В нём в краткой форме излагается актуальность темы дипломного проекта (работы), цель и задачи работы, использованные методы исследования. Введение целесообразно разрабатывать уже на начальном этапе выполнения работы. Объем введения – не более 2 страниц. Его рекомендуется тщательно проработать после завершения написания работы.

Теоретическая составляющая дипломного проекта (работы) состоит из 1-2 глав по 2-3 параграфов. Она должна служить обоснованием экспериментальной части работы. В первой главе студент проводит анализ теоретической – научной основы вопроса, во второй главе – приводится характеристика рассматриваемых деталей, узлов, инструментов и оборудования, результаты работы по сбору информации. Разработка дипломного проекта (работы) включает выбор технологического процесса и его параметров, оформление технологической документации, анализ и оценку используемых и перспективных решений, близких к рассматриваемой задаче по назначению и содержанию. Проводимый анализ должен сопровождаться выводами, которые помогут в дальнейшем при вводе в производство результатов дипломной работы.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Третья глава описывает производственно-экономическую часть работы. Проводится расчет норм времени, определение доли затрат на основные и вспомогательные операции, расчет необходимого количества материальных запасов, потери в рамках концепции «бережливого производства», а также решение дополнительных задач, поставленных руководителем дипломного проекта (работы).

В приложениях к дипломному проекту должны быть предоставлены графические материалы в виде карт наладки, схем сборки, маршрутных листов и т.д.

После каждой главы студент должен представить выводы по итогам исследования и наработки материала.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам разработки дипломного проекта (работы), оценку полноты решения поставленной цели и задач. Выводы по результатам работы должны быть написаны лаконично и четко, без лишних пояснений и повторений того, что изложено в тексте работы. Объем заключения - не более 2 страниц.

Список источников информации должен содержать названия использованных учебников и учебных пособий, журналов и статей, документов из Internet, производственных отчетов, нормативных документов, использованных при выполнении работы. Список источников информации оформляется в соответствии с Системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.100–2018, введенного Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии приказом № 1050 от 3 декабря 2018 года.

В раздел «Приложение» целесообразно включать схемы и чертежи, таблицы, фотографии, занимающие объемов более 1 страницы текста работы, а также информацию на электронных носителях (электронные карты).

Общий объем дипломного проекта (работы) должен содержать 50 – 60 страниц, без учета приложения.

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований методических рекомендаций по написанию и оформлению дипломного проекта (работы), разработанных образовательной организацией.

4.3. Порядок защиты Дипломного проекта (работы)

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты дипломного проекта (работы) председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

В комиссию выпускник предоставляет:

- текстовую часть дипломного проекта (работы) на бумажном носителе;
- чертежи, схемы, таблицы на электронном или бумажном носителе;
- задание на дипломный проект (работу);
- устный доклад защиты дипломного проекта (работы) продолжительностью не более 15 минут;
- электронную презентацию к докладу;

На предварительной защите дипломной работы комиссия определяет:

- соответствие содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме, индивидуальному заданию;
- качество, содержание и оформление текстовой части дипломного проекта (работы) и презентации, дает рекомендации по содержанию представленных материалов;

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

– степень готовности к защите, выполненной дипломного проекта (работы).

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломный проект (работу). Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты дипломного проекта (работы). Отметка о допуске проставляется на титульном листе дипломного проекта (работы).

Собранные председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии документы представляется в Государственную экзаменационную комиссию.

Примерная тематика дипломных проектов (работ):

1. Организация тушения пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
2. Особенности оснащения и тактического использования специализированных пожарных подразделений (СПП) МЧС КР.
3. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
4. Анализ и оценка эффективности действий подразделений ГПС по тушению пожаров.
5. Развитие и совершенствование учебно-тренировочных комплексов (полигонов) и тренажеров для подготовки газодымозащитников.
6. Организация деятельности добровольных пожарных формирований по защите объектов от пожаров (область, район, город).
7. Управление действиями на пожаре, оценка ее эффективности.
8. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
9. Актуальные проблемы безопасности участников тушения пожаров, пути решения, проблемные вопросы.
10. Экономическая оценка организации тушения пожаров высотного строительства, объектов с массовым пребыванием людей.
11. Требования пожарной безопасности к помещениям зданий.
12. Пожарная профилактика культурно зрелищных объектов.
13. Методическое обеспечение профилактической работы в области пожарной безопасности различных субъектов профилактики.
14. Совершенствование правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований в области пожарной безопасности.
15. Оценка уровня обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей.
16. Техничко-экономическое обоснование противопожарных мероприятий для повышения пожарной безопасности типового производственного здания станции технического обслуживания легковых автомобилей.
17. Разработка системы оповещения и управления эвакуацией из здания с массовым пребыванием людей.
18. Методика расчета пожарного риска и возможности ликвидации пожара на начальной стадии его развития производственного объекта.
19. Исследование процесса управления пожарной безопасностью критически важных и потенциально опасных объектов.
20. Противопожарная защита электроустановок и молниезащита АЗС.

4.3. Критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы)

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Содержание работы		

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Критерий	Показатель	Баллы
Соответствие теме профессиональному профилю	Вся работа соответствует выбранной теме и профессиональной области	10
Логичность и последовательность изложения	Материал изложен ясно, структурированно	5
Актуальность и обоснованность решений	Предложенные решения соответствуют современным требованиям отрасли	5
Использование профессиональной терминологии	Термины и понятия применяются корректно	5
Итого за содержание		25
2. Практическая часть		
Выполнение практических задач	Действия по тушению условного пожара, эвакуации и аварийно-спасательным работам выполнены корректно	15
Соблюдение технологических требований	Все работы выполнены в соответствии с инструкциями, нормами и правилами охраны труда	10
Точность расчетов и измерений	Расчеты сил и средств, планы действий верны и обоснованы	10
Использование чертежей, схем, инструкций	Материалы корректно применены при выполнении задач	5
Итого за практическую часть		40
3. Организация и оформление		
Соответствие ГОСТ / стандартам	Работа оформлена в соответствии с требованиями	5
Наличие всех разделов	Работа включает введение, теорию, практику, выводы, список литературы	5
Грамотность и ясность изложения	Текст без ошибок, понятен для чтения	5
Итого за оформление		15
4. Презентация и защита работы		
Изложение цели, задач и результатов	Объясняет содержание работы, демонстрирует результаты	5
Ответы на вопросы комиссии	Дает правильные, аргументированные ответы	10
Использование графических и технических материалов	Применяет схемы, чертежи, расчеты при защите	5
Итого за защиту		20

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	
83-86.99	B	3.00	Хорошо
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник обнаруживает непонимание основ теоретических знаний и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретических основах прорабатываемого материала, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, расчётная часть пояснительной записки не выполнена.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник на низком уровне владеет теоретическими и практическими знаниями, допускает неточности в терминологии и при формулировке теоретических положений дипломного проекта (работы), материал излагается несвязно, расчётная часть пояснительной записки выполнена некачественно.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник на достаточно высоком уровне овладел теоретическими и практическими знаниями, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании принятых технических решений или допускает отступления в расчётной части пояснительной записки от общепринятых методик.

Оценка «отлично» ставится, если выпускник на высоком уровне овладел теоретическими и практическими знаниями и умениям, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов к принятию решения, расчётная часть пояснительной записки выполнена качественно и на высоком уровне, имеются предложения по применению прогрессивных методов на профессиональной практике.

Раздел 5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора образовательного Учреждения одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательного Учреждения, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор образовательного учреждения либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательного Учреждения. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательным Учреждением.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП или сдаче ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательного Учреждения.

Раздел 6. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен:

- Специально оборудованная учебная зона для выполнения практических заданий, безопасная для обучающихся.
- Пожарно-техническое вооружение и оборудование:
 - ✓ Учебные пожарные рукава и стволы.
 - ✓ Пожарные гидранты и муляжи источников воды (для отработки прокладки рукавных линий).
 - ✓ Огнетушители различных типов (порошковые, углекислотные, водные).
 - ✓ Учебные макеты очагов пожара (например, имитация задымленных зон, учебные материалы для локализации очага).
 - ✓ Средства имитации дыма (безопасные генераторы дыма для тренировок).
- Средства индивидуальной защиты:
 - ✓ Учебные каски, перчатки, спецодежда.
 - ✓ Учебные дыхательные аппараты или средства защиты органов дыхания (имитация).
 - ✓ Защитные очки и обувь для безопасного выполнения заданий.
- Учебно-наглядные и измерительные материалы:
 - ✓ Учебные стенды, плакаты, схемы и чертежи систем пожарной безопасности.
 - ✓ Расчетные таблицы, нормативные документы, инструкции по тушению и эвакуации.
 - ✓ Средства контроля времени и измерения параметров (например, секундомеры, линейки, маркеры).

Дипломный проект (работа):

- Кабинет или аудитория для защиты с местами для экзаменаторов и демонстрации работы.
- Проектор или экран для презентации, компьютер, подключение к сети; демонстрационные образцы оборудования (по теме работы).
- Напечатанная дипломная работа, графические материалы, чертежи, схемы, расчёты.
- Плакаты, таблицы, слайды, схемы для наглядного объяснения практической части работы.

Все рабочие места должны соответствовать требованиям охраны труда и безопасности;

При защите дипломного проекта (работы) основной акцент на аналитическую и организационную часть, практическая демонстрация — по возможности.

6.1. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации
 2. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта (работы).
 3. Источники информации:
- 3.1. Профессиональный модуль: Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

3.2.1. Основные электронные ресурсы

- Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583893>
- Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588044>
- Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584511>
- Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589253>
- Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122073>
- Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584892>
- Самохвалов, Ю. П. Пожарная тактика: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Самохвалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590467>
- Самохвалов, Ю. П. Тактика тушения пожаров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Самохвалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21218-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590481>
- Беднова, О. В. Охрана и защита лесов: биологический метод защиты леса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Беднова, Ю. А. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21600-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590491>
- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование,

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139590.html> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139590>
- Методические рекомендации по управлению силами и средствами тушения крупного лесного пожара / Н. А. Коршунов, М. Е. Конюшенков, А. В. Перминов, В. А. Савченкова. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-94219-277-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123553.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108325.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3.2. Профессиональный модуль: Выполнение работ по профилактике пожаров**
Основные электронные издания
- Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 53 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139589.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139589>
 - Организация деятельности государственного пожарного надзора: учебное пособие для СПО / С. В. Макаркин, Е. И. Пустовалова, В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова; под редакцией И. В. Клочкова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139574>
 - Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор : учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1862-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127569.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - Государственный пожарный надзор: учебное пособие / С. В. Макаркин, Е. И. Пустовалова, В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова; под редакцией И. В. Клочков. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1566-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69590.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

- Обеспечение пожарной безопасности на объектах с использованием горючих газов: учебное пособие для СПО / П. С. Куприенко, Д. В. Каргашилов, И. А. Иванова [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2025. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-2433-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149360.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/149360>

Дополнительные источники

- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 13 мая 2025 года № 251 Об утверждении нормативных правовых актов в сфере пожарной безопасности
- Закон Кыргызской Республики «О гражданской защите» от 27 марта 2023 года № 71
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/
- Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/

3.3. Профессиональный модуль: Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Основные электронные издания

- Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583893>
- Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588044>
- Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98435.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Самохвалов, Ю. П. Тактика тушения пожаров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Самохвалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21218-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590481>
- Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Пожарная безопасность»

<https://www.iprbookshop.ru/108325.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

- Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной программе 7. «Профессиональная переподготовка мастеров газодымозащитной службы» / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 200 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119077.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Подготовка газодымозащитника. Организация и обеспечение газодымозащитной службы: учебное пособие / В. Н. Масаев, В. Л. Марченко, И. В. Думаревский, А. Н. Минкин. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3591-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84301.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 13 мая 2025 года № 251 Об утверждении нормативных правовых актов в сфере пожарной безопасности.
- Закон Кыргызской Республики «О гражданской защите» от 27 марта 2023 года № 71
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.
- Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/